



De quelle école

voulons-nous ?

3

Début **Septembre 2005**

L'éducation est à la source de toutes les activités humaines. Tout part de l'éducation et tout doit y revenir. Les progressistes, et en premier lieu les socialistes, ont toujours été convaincus que la liberté de penser et d'agir repose sur l'accès et la maîtrise de la connaissance par l'éducation.

Si la massification de l'enseignement est aujourd'hui un acquis, la véritable démocratisation qui consiste à offrir les mêmes chances de réussite à tous les enfants entrant à l'école reste à conquérir.

Pour maîtriser le monde, apprendre ne suffit plus, il faut apprendre à comprendre.

Or, devant ces nouveaux défis, certains pays déjà ouvrent la voie à la marchandisation du savoir.

Face à cette dérive, les socialistes doivent prendre résolument la tête de la lutte pour le droit à l'éducation. Parce que tout passe par l'éducation : le progrès scientifique et technique, le développement économique et l'emploi, la sécurité, la citoyenneté, la cohésion sociale et au-delà de tout cela le droit au bonheur, elle ne peut être soumise aux lois du marché.



La mondialisation favorise t'elle

une plus grande solidarité

4

Début **Novembre 2005**

Alors que le monde dispose aujourd'hui plus que jamais de toutes les ressources et de tous les moyens nécessaires pour éradiquer l'extrême pauvreté, des milliards d'individus continuent de vivre dans la misère et sont privés de leurs droits les plus fondamentaux. 30 000 enfants meurent chaque jour de maladies qui auraient pu être soignées, plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable, 800 millions souffrent de la faim... Par ailleurs, les inégalités, qu'elles soient entre pays riches et pays pauvres ou au sein même de ces pays, ne cessent de se creuser...



Justice sociale,

services publics...

5

Début **Décembre 2005**

Les questions concernant les services publics et la justice sociale sont au cœur des préoccupations des socialistes, affligés par l'accroissement exponentiel des inégalités et le démantèlement des services publics organisé méthodiquement sous la mandature de J. Chirac.

Participer

S'exprimer

S'informer

Débatte

Proposer

5 rendez-vous en 2005

Écouter

Entendre

Ce débat contribuera à la préparation du projet des socialistes pour 2007.

Participer

S'exprimer

S'informer

Débatte

Proposer

5 rendez-vous en 2005

Écouter

Entendre



Les Ateliers

Le mode d'emploi

« **Les Ateliers** » sont une initiative de l'Association des Amis du Parti Socialiste du canton de Bourg St Andéol.

Souhaitant réactiver le **débat citoyen** et animer la section du Parti socialiste dans l'Ardèche du Sud, les adhérents et les sympathisants vous invitent à **cinq soirées** thématiques pour l'année 2005.

Nous avons préparé ces soirées de manière à favoriser l'information la plus **ouverte** et la plus objective en invitant pour chaque thème un(e) spécialiste ou expert des questions traitées... Souvent un(e) élu(e) local(e) ou régional(e) viendra compléter les informations et participer au **débat d'idées** !

Nous animerons ces **Ateliers** en favorisant l'expression des opinions individuelles tout en évitant cependant que la parole soit monopolisée ou que les interventions constituent des attaques personnelles...

Expression citoyenne et respect de l'autre seront donc les mots clefs de la réussite de ces soirées !

Joël Touraisin, premier secrétaire
de la section de Bourg St Andéol

Les Ateliers

Horaires et Lieu

Les **Ateliers** s'installent **salle St Michel** à

Bourg St Andéol de **20h30 à 22h30**.

Les Ateliers

les thèmes

1

Énergies renouvelables, développement durable,

quels enjeux pour nos communes ?

Mercredi 9 Mars 2005

Les débats sur la question énergétique, centrale car l'énergie est un bien commun de l'humanité, sont le lieu de nombreux conflits qui opposent des spécialistes au langage intelligible par les seuls initiés, échappant par là au débat démocratique. Derrière les controverses apparemment techniques qui nous sont le plus souvent proposées, se cachent en réalité des choix politiques, des rapports de force économiques ...

Quatre points incontournables devraient guider notre réflexion :

- L'énergie est un besoin vital ;
- Les inégalités d'accès dans le monde sont sources de conflits...;
- Les ressources de la planète s'épuisent ;
- L'équilibre de notre environnement est en péril.

Invitée : **Michèle Eybalin**, conseillère régionale, présidente de la commission « Environnement » de la région Rhône Alpes.

Expert : **Maryline Hypolite**, chargée de mission

« Grand Eolien » au Pôle Énergie à Aubenas.

2

Politiques culturelles, politiques pour l'enfance et la jeunesse,

si on en parlait ?

Début Mai 2005.

Une démocratie vivante, réelle suppose des citoyens conscients, éclairés dans leurs choix, émancipés. La culture comme l'éducation sont les seules voies qui s'offrent à nous pour y accéder.

Notre pays peut s'enorgueillir d'une offre de très grande qualité, mais l'accès aux équipements culturels s'est peu démocratisé. Nous devons accompagner des formes artistiques « hors les murs » qui dépassent les clivages traditionnels des professions et des disciplines :danse, musique, théâtre...

Il nous faut aussi réfléchir à toutes les initiatives qui permettent d'aller à la rencontre des publics dans les territoires ruraux, dans les lieux de vie ; développer la médiation culturelle ; soutenir l'accès aux pratiques amateurs en favorisant les rencontres avec les professionnels ; donner un souffle nouveau à l'éducation populaire.

L'éducation constitue plus que jamais un processus global qui ne peut être réduit au seul champ de l'école. L'environnement de l'école, le temps des loisirs, des vacances, le temps de la famille contribuent de manière essentielle à la réussite éducative. Ils accompagnent l'action de l'école, comme ils développent des compétences spécifiques. Chaque enfant, chaque jeune doit pouvoir, au-delà de l'école, accéder aux richesses des temps péri et extra scolaires.

Il faut, en la matière, mettre en oeuvre des outils permettant de mobiliser, au-delà des institutions scolaires, l'ensemble des acteurs éducatifs sur nos territoires ruraux.

